



AlGhanim Bilingual School

Kindergarten Division

Program Guide

For the academic year 2025-2026

<http://www.gbs.edu.kw>



Index:

#	Content	Page #
1.	Guiding Statements: Mission, Vision, and Core Values	3
2.	Introduction	3
3.	Principles of Teaching and Learning	4
4.	Visiting the School	4
5.	Parent-Teacher Communication	4
6.	Curriculum Information	5
7.	Morning Routine	5
8.	Attendance	5
9.	GBS Nurse and Health Clinic	5
10.	School Uniform	6
11.	Birthdays	6
12.	Bus Service	7
13.	Lost and Found	8
14.	Food	8
15.	Educational Field Trips	8
16.	Photographs	8
17.	Academic Reports	8
18.	Learning through Play	9
19.	English Instruction	9
20.	English Language Arts Curriculum Standards	10
21.	Mathematics Instruction	10
22.	Mathematics Curriculum Standards	10
23.	Science Instruction	11
24.	Nutrition/ Health	11
25.	ProtectED	11
26.	Social Studies	12
27.	Handwriting	12
28.	Art Activity	12
29.	Music	12
30.	Physical Education (P.E.)	13
31.	Library Classroom	13
32.	Supporting Your Child's Learning at Home	13
33.	Literacy Activities	13
34.	Math Activities	14
35.	Science Activities	14
36.	Academic Support	14
37.	Addendum to the KG Program Guide	15-16

Guiding Statements

Mission

Al Ghanim Bilingual School inspires students to become national and global citizens by promoting a Kuwaiti identity and embracing multicultural values through a balanced bilingual curriculum and a safe and nurturing environment.

Vision

To develop independent, confident, lifelong learners

Core Values

- Develop students physically, emotionally, intellectually, and socially.
- Offer quality education based on a well-rounded bilingual curriculum that fosters twenty-first-century and global citizenship skills.
- Leverage technology to support our students and improve their learning.
- Promote an enjoyable, healthy, and safe learning environment.
- Promote collaboration among all the members of the school community to fulfill the school's mission and vision.

Introduction

The GBS Kindergarten Division is committed to providing a warm, welcoming, inclusive environment that encourages individual growth and development through learner-centered instruction.

We believe all children are capable and competent learners. Our students are given the opportunity to develop character and self-esteem, experience success and pride, communicate their ideas and thoughts, and extend their interests.

The GBS Kindergarten Division uses a balanced curriculum to meet the needs of the *whole child*. Instructional experiences and activities are designed to promote the social, emotional, intellectual, and physical development of our students. Learning is facilitated through the use of various teaching strategies, including:

- Play-based opportunities and learner-centered instruction.
- Structured activities and projects.
- Student-led discoveries and investigations.
- Individual, small, and large group instructional settings.
- Technology to support learning.

We encourage our students to approach learning with confidence and to express their ideas and theories about their world while being proud of their Arab culture, heritage, and Kuwaiti values. In addition, we want our students to feel a sense of ownership where their 'voice' and their experiences are represented and reflected.

The implementation of the school's Mission and Vision begins with our youngest students. The GBS Kindergarten Division supports these goals, as we encourage and facilitate the development of lifelong learners who understand and practice global citizenship values.

Principles of Teaching and Learning

Al Ghanim Bilingual School believes that education is fundamental to the overall positive development of the child's personality and that the ultimate goal is to assist in the development of the child's ethical system, abilities and the cultivation of his/her creative and critical aptitudes. GBS believes that the learner is the central interest of the school; the school must help every child experience success in the learning process. Education involves children, parents, staff, and governors. Therefore, we aim to:

1. Promote the values of cooperation and solidarity among all participants in the educational process.
2. Provide an enjoyable and healthy learning environment.
3. Develop the values of respect, honesty, equality, integrity, tolerance, fairness, and trust.
4. Link theory to practice, adopting a rational attitude towards knowledge and valuing strong work ethics and high moral standards.
5. Promote tolerance of individual differences and the free exchange of ideas and views.
6. Embrace and promote the Arab and local culture, heritage, and values.
7. Encourage our students to value and embrace cultural diversity.
8. Provide a bilingual curriculum that promotes the intellectual, psychological, physical, and social development of the children.
9. Encourage our students to be active and responsible global citizens and effective participants in national and global development.

Visiting the School

In order to ensure the safety of the students and the smooth functioning of the school, and in compliance with the directives of the Ministry of Education, Private Education Department, visitors/parents are welcomed in the reception and administration areas and in the designated dismissal areas for student pick up at the end of the day. They are not allowed in other areas of the building without permission from the administration and a proper escort.

Parent-Teacher Communication

Parents have important perspectives on their child's interests, experiences outside of school, and relationships that may affect growth and development. A definite key to the success of students at GBS is the consistent policy of open communication between the home and school. The KG Division uses Google Classroom and Skoolee as two-way communication between the teacher and parents. Parents are required to access their child's Google Classroom account each day to check for messages from teachers, assignments, or any notices from the KG Division and Administration. They should also download Skoolee App. and log in to their Skoolee account regularly. You can also reach your child's teacher by leaving a private message on Google Classroom and/or sending emails through Skoolee. If you have a concern that requires face-to-face communication, your first step is to talk to the teacher by calling the receptionist to schedule an appointment for a parent-teacher conference. If a parent is not

satisfied after the conference, the next step is to talk to the Supervisor and/or the Principal for Kindergarten. All appointments may be scheduled through the receptionist. Please remember that instructional time is valuable and teachers are not interrupted during class time to answer parent phone calls or concerns.

Curriculum Information

KG Division parents receive curriculum updates, in our monthly parent newsletter, of learning outcomes describing their child's academic program and activities. Monthly learning outcomes for KG1 also include songs and nursery rhymes to support the theme and topics of learning.

Morning Routine

Adjustment in the first few weeks of your child's kindergarten experience varies from family to family. Staff members are sensitive to these differences and respond to the individual needs of students accordingly. Difficulty with separation is not unusual for children, especially during their first weeks of attendance. Separation anxiety can be difficult; however, it is our experience that children usually settle very quickly once parents have left. So as not to prolong the process, we encourage parents and caregivers to give a hug, reassure and leave their child as quickly as possible. You are welcome to phone the receptionist later to check that your child has settled and to put your mind at rest.

Attendance

Student attendance is very important to us. Establishing a daily routine helps your child to be comfortable and secure and assists in the learning process. It is critical for students in the KG Division to arrive at school on time every day. Children who are often tardy miss daily phonics instruction and the instructional focus of the day. This affects the development and fluency of their English language skills.

GBS Health Clinic and the Nurses

An unwell child (has a high temperature, suspicious spots/ rash on the body, diarrhea, suspected pink eye, head lice, or symptoms of a possible communicable disease) should be kept at home not only to reduce the spread of infection but also to give the child appropriate care and medication. If the child begins to display the above symptoms while at school, a staff member or school nurse will inform the parent to pick up their child immediately. Please notify the school immediately if the child has a contagious disease, a special medical or psychological condition, or is on any kind of medication. The nurse does not administer any medication unless a proper doctor's prescription is provided by the parents. Students are not allowed to carry medication to school.

Please remember that it is the parent's responsibility to report the student's absence on the same day, stating the reason. If the absence is due to illness, a medical report must be submitted to the school.

School Uniform

All Kindergarten students are required to wear the official uniform on normal days and wear the PE uniform on PE days. Parents will be informed in advance, via Google Classroom and Instagram, of the days when special activities are organized, including the required arrangements and the specific dress code. All students must come to school wearing the official school uniform with the school logo.

The uniform shop is open from 8.00 a.m. to 1.00 p.m. at the end and beginning of the school year. School uniforms can be purchased during the year by appointment only. **All children are expected to wear the school uniform.**

- Students should wear light athletic shoes, preferably without laces and black in color.
- It is prohibited to wear open-toed sandals or Crocs to ensure the child's safety.
- It is prohibited to wear jewelry to school due to the risk of losing it, and the school is not responsible.
- When there are national occasions or co-curricular activities, specific days are set for that activity and a message will be sent on Google Classroom, informing you of the specific clothes to be worn that match the nature of the activity e.g. National Day, Girgian, Community Helpers Day, International Day, favorite book characters, etc.
- Each child should bring an extra bag of clothes (underwear and outer clothes) at the beginning of the school year and again at the beginning of winter. These will remain in the classroom until such time they may be needed. Each item of clothing should be clearly labeled and placed in a bag with the child's name clearly displayed.
- Please clearly write the child's name and class in both Arabic and English on everything that your child may bring to school. In particular, during the winter season, please ensure your child's name and class is written on jackets and coats.

Birthdays

The KG Division has a dedicated room for the celebration of birthdays. If parents wish to celebrate their child's birthday in the Kindergarten Division, they should contact KG Administration and/or the KG Secretary, at least one week in advance, to make an appointment to be given instructions about the birthday.

The following arrangements will be made available to you for a nominal fee:

- A fully decorated room set specially for this purpose with tables, chairs, and dinnerware.
- A birthday sign with your child's name and picture.
- A birthday certificate.
- A gift for the birthday child.
- Music and entertainment.

The parents will be responsible for providing:

- Birthday cupcakes – Kindly note that one large cake is not permitted, but you are welcome to bring cupcakes that are easily distributed.
- A candle
- Small size drinks
- Giveaways should be safe for children and free of chocolate, nuts, or small game pieces.

The set time for the birthday celebration is 11.15 a.m. For parents who wish to join their child at the party, please be present 10 minutes before the set time.

Sending invitations to a school-held party is not permitted. However, if the birthday party is to be held outside the school, the class teacher will gladly distribute the invitations.

No birthday will be permitted without advance communication and coordination with the Kindergarten Secretary.

Please do not hesitate to contact the Kindergarten Administration @ KG@gbs.edu.kw if you have any questions regarding this matter.

Bus Service

This service is available to parents who are unable to bring or collect their children to and from school. A one-way option is available if required. Parents can also choose the destination (morning or afternoon) according to their needs.

Pre-coordination is made between the bus supervisor and parents to arrange the specific time for pick up and drop off of the child, to ensure the presence of someone who will deliver/receive the child to/from the bus.

Children should obey the bus rules and follow the instructions of the Supervisor who accompanies the bus.

Parents should encourage their children to behave appropriately and quietly on the bus and wear seat belts to ensure their safety and the safety of others.

If the child is annoying and causes harm to others inside the bus, we will notify the parents and stop the child from continuing to use the bus.

If the parent wishes to take his/her child home in person, the parent must contact the KG Administration in plenty of time so the teacher does not send the child to the bus.

To ensure the safety and security of all bus passengers, students registered on the bus must comply fully with the security and safety rules set forth below:

1. Students are prohibited from getting on or off the bus without prior permission from the driver.
2. Students must remain seated at all times.
3. Students must remain calm and refrain from raising their voice, having verbal arguments, or uttering obscene phrases.
4. Fighting or hitting is strictly prohibited.
5. It is forbidden to throw trash or anything inside the bus or from the windows.
6. Students should be ready and not delay the bus in the morning.
7. Students must obey the instructions of the driver and escort inside the bus.

Parents will be asked to sign the relevant form detailing the rules relating to the school buses which is available at the Student Registration Office.

Lost and Found

The school is not responsible for the loss of any valuables brought to school by the student. Valuables must be kept at home. All lost and found items will be stored in a designated area in the canteen. **All of your child's clothes and belongings must be clearly marked with the full name and grade level of the student before they are brought to school.** If unmarked with the name of the student and unclaimed, items will be given to charity.

Food

A healthy breakfast and good nutrition throughout the day are important to a child's physical and intellectual growth. Please ensure that your child has an adequate breakfast before coming to school. Also, kindly provide your child with a healthy snack such as a sandwich, fruit, and a drink (plain milk or pure natural juice). When packing your child's lunch box, please do **not** include these items: bottle or glass containers, soft drinks, sweetened nectars, or any other type of canned drinks. Please send only *carton-packed* milk and natural juices. We also encourage parents to send a container of water as each child is welcome to drink water throughout the day. Please note that metal water bottles are not permitted. GBS is a *nut-free* campus. Parents must ensure that they DO NOT send any nuts or products that may contain nuts, including hazelnut and chocolate spread, to school with their child. Kindly note that grapes should be cut in half lengthways as they are a choking hazard.

The Kindergarten students will have their snack in class under a teacher's supervision. To support your efforts at home and to encourage your child to eat healthy foods, teachers will be emphasizing healthy eating habits during snack time and throughout the year as part of the academic curriculum.

Educational Field Trips

Educational field trips offer the opportunity to extend teaching beyond the walls of the classroom, to explore real-life situations, and reinforce student learning. Field trip forms are issued to students prior to the field trip event. Parents are requested to sign and return the slip to the teacher indicating whether or not permission is granted to participate.

Photographs

A professional photographer takes portraits of the children individually and in a small group during the first semester each year. The photographs are made available for purchase. An email is sent in this regard.

Academic Reports

The academic year is divided into two semesters, with the first semester ending at the start of winter break. GBS provides regular information on student achievement to keep parents updated on their child's educational performance. In the Kindergarten Division, evaluation is based on daily observed performance and ongoing performance assessments. Parent

conferences are conducted throughout the year, as indicated on the GBS calendar. The first parent conference of the year is in October, following the teachers' formal assessment of students' readiness, academically, socially and emotionally, for their current grade level. In addition, a student's portfolio of work, to date, will be shared with the parents. Written reports are distributed for each marking period after that for students in KG1 and KG2 (December, March, and June).

Learning through Play

Children learn through play. Children build on their natural curiosity and delight in experimenting with the environment around them. Play takes many forms and has many different stages. It is purposeful, linked to learning outcomes, and is a major strategy for teaching and learning. It allows students to develop independence, responsibility, ownership of their learning, and self-confidence. Exploration through play allows students opportunities to develop self-initiated inquiry and offers choices in learning. Creativity and individuality are highly valued and all students are encouraged to express themselves in a variety of ways.

Play contributes to advances in spoken communication, vocabulary development, language comprehension, problem-solving strategies, cooperation skills, empathy, and group participation. These experiences help prepare students for more traditional instructional settings found in literacy and numeracy environments.

English Instruction

GBS English Language Arts curriculum is aligned with the American Common Core State Standards. The KG Division English curriculum includes the areas of reading, writing, speaking, and listening. Students are exposed to a wide variety of literary forms (storybooks, poems, rhymes, etc.) and informational text. Such varied reading material provides students with a greater understanding of the world around them.

The English curriculum is carefully designed to provide engaging, developmentally appropriate activities. We aim to create learning activities to match our students' abilities and interests, and to support their growth as emergent readers. The curriculum includes the study of print concepts, phonological awareness, phonics, word recognition, fluency, vocabulary, and writing. Beginning reading concepts are enhanced by attention to skills in listening, speaking, viewing and representing.

In KG1, students explore and develop their pre-writing skills through engaging literacy activities. In the KG2 program, students begin to grow as writers. They begin to write words (often using their own creative or invented spellings) and create their own sentences about their lives or what they have learned. Creative or invented spelling is a crucial part of developing writing skills. Using this method, children spell words using the letters and sounds they hear. This is an important part of your child's writing development as your child gains a deeper understanding of letters, words, and their sounds. Most of their words at this stage are one syllable words that often follow the pattern of CVC (consonant, vowel, consonant e.g. cat, big, rug). Furthermore, KG2 students begin to build on their emergent reading skills to strengthen fluency in preparation for Grade One.

English Language Arts Curriculum Standards

Here is a sample of some of the literacy goals for reading, writing, speaking, and listening that are incorporated into our language arts program.

- Ask and answer questions about details, characters and events in texts.
- Retell familiar stories.
- Actively engage in pre-reading and formative reading activities.
- Make connections to own life while enjoying stories.
- Recognize that spoken words can be represented in print.
- Name upper and lower-case letters.
- Associate letters with sounds.
- Follow words from left to right, top to bottom, and page by page.
- Attempt to spell simple words using invented or creative spellings during writing activities.
- Using conventional spellings in KG2 to write some words (CVC and basic sight words).
- State an opinion or preference about a topic or book (e.g., My favorite book is . . .).
- Begin to express thoughts, feelings, and ideas in English and strengthen language development.
- Take part in extended conversations, following agreed upon rules for discussion such as listening to others and taking turns when speaking.
- Ask and answer questions about key details in stories or other information read aloud.
- Understand and use question words such as who, what, when, where and why.

Mathematics Instruction

GBS Mathematics curriculum is aligned with the American Common Core State Standards. Mathematics learning activities for kindergarten are often integrated into the child's daily routine (e.g., calendar, circle time skills, tally marks, etc.). The mathematics program is age appropriate and adaptable to the many different paces of development as an early childhood learner. Specific content objectives are taught using a variety of manipulatives through whole-class and small group instruction and learner centered activities. In addition, students explore and play with puzzles, building blocks, assorted manipulatives and shapes, as well as instructional games to practice and build math skills in an enjoyable and engaging way, establishing a more meaningful and effective learning experience.

Mathematics Curriculum Standards

KG Division students acquire math skills and concepts at a concrete level. These include one to one counting; measuring, estimating and comparing sizes and numbers; classifying, sorting, and graphing using a variety of characteristics (size, shape, color, etc.); building or completing patterns; developing number sense; practicing with shapes, symbols, time, and calendar; and exploring problem-solving strategies. Here is a sample of some of the math goals of the Kindergarten Division:

- Recognize and investigate numbers.
- Count objects to tell how many there are.
- Use objects or pictures to display information (e.g., favorite snacks, favorite colors).
- Compare two groups of objects (such as taller, shorter, greater, less, bigger, smaller, etc.).
- Act, draw a picture, or use objects to represent adding to or taking away from a group.
- Investigate and name shapes.
- Participate in math activities designed to make real life connections.

Science Instruction

The GBS Kindergarten Science curriculum aligns with NGSS standards, providing students with opportunities to explore and investigate the properties of the world around them through hands-on learning. Designed around student interests to maximize engagement, the curriculum introduces key scientific concepts while fostering curiosity and critical thinking. The program aims to develop foundational scientific skills, including observation, questioning, and problem-solving, preparing students for future learning in science.

During science time students explore topics such as water (oceans), weather, plants, animals, nature, and energy. Teachers facilitate this learning process through the use of stories, classroom demonstrations, sensory bins, learner-centered investigations, or interactive activities. Very often, science lessons are integrated with math and literacy concepts for a better understanding of the core idea.

Students may investigate answers to questions such as: *Where do animals live, and why do they live there? What is the weather like today, and how is it different from yesterday? What do plants and animals need to survive? What happens if you push or pull an object harder?* Specific performance expectations include developing and using a model, planning and carrying out an investigation, analyzing and interpreting data.

Nutrition/Health

The students in the Kindergarten Division are offered nutritional cooking activities and health/hygiene classes once a week. The nutrition and cooking activity is very popular among the students. It is taught in English and Arabic and aims at promoting healthy eating as well as familiarizing the students with everyday English vocabulary in a real life setting. Pupils will prepare simple foods and eat them with their classmates. The health and hygiene class teaches children how to keep themselves clean and well groomed. Students are taught skills of washing face and hands, brushing teeth, combing hair, fastening buttons and closing zippers, folding clothes, and other everyday skills.

ProtectED

At GBS we take the safety and protection of our students seriously. In this regard, we are proud to be the first school in Kuwait to introduce this international health and wellness program which is designed to provide effective, preventative, and innovative safety education. The aim is to give our students the critical thinking skills and knowledge to recognize danger, the strength and self-esteem necessary to protect their personal and emotional safety, and the confidence and compassion to be better citizens of the future. The program encompasses six

major areas including Personal Safety, Physical Safety, Internet Safety, Anti-Bullying, Emotional Safety, and Healthy Living. The lessons are taught in a child-friendly manner through role-play, games, group work, and discussions in order to ensure the students learn and retain vital information that will help them understand how to react if faced with real danger.

Social Studies

The Social Studies curriculum begins with the focus on a young child's emerging self-identity at home and school. The program includes central themes such as All About Me; The Best I Can Be; Living and Working Together; Where I Am, and Kindness. The above themes stress interpersonal relationships and the importance of cooperation at home, school, and in the community. Social Studies instruction takes place throughout the day, beginning with a class meeting, often called 'circle time'. During this time, classes review qualities of a good student, classroom rules, calendar skills, along with any other 'class news' for the day. Students may also share their own news during this time. Further instruction occurs at other times in the day as students work on building their social skills interactions, sharing, and cooperating with others. Teachers use a wide range of resources; as social studies themes are best taught through a multidisciplinary approach. We believe that students learn best through real-world examples and therefore, when studying about a topic of community workers or occupations, they may visit the fire department or have a classroom visit from a dentist, doctor, or police officer.

Handwriting

Young learners are introduced to the letter sounds (phonemic awareness) in the Kindergarten Division and will begin to practice writing the letters. Early phonemic awareness is taught in a structured manner with lots of time for practice. Learning to print the letters is approached in a similar manner, beginning with basic letter strokes and moving on to combining the letter strokes to form letters.

In KG1 and KG2 students continue to participate in activities that promote the development of fine motor skills to strengthen handwriting abilities.

Interactive writing opportunities are also built into the language arts program and activities.

Art Activity

Children in the Kindergarten Division enjoy the opportunity for hands-on learning experiences and instruction. Students make discoveries and work on a variety of skills and concepts during this time (e.g. drawing lines and objects, using color names, painting, and exploring art through other craft projects). During this activity, students also improve their fine motor coordination and their ability to express ideas visually. The art experience also fosters self-esteem and allows for growth through the manipulation of materials and exposure to art created by others.

Music

The music activity is designed to provide students with an opportunity to develop an appreciation and enjoyment of musical arts. Lessons are integrated with seasonal or topic

themes to support the core curricular areas. Near the end of the school year, students enjoy participating in a concert designed to showcase what they have learned.

Physical Education (P.E.)

Students begin to learn the proper techniques for locomotor and non-locomotor movements and how to manipulate (e.g. strike, toss, kick, and bounce) objects such as lightweight balls and beanbags. They also begin to learn the proper form for jumping, galloping, sliding, leaping, and skipping.

Additionally, students practice non-locomotor movements such as bending, stretching, swaying and twisting. The goal of GBS's physical education program is to foster a lifetime commitment to physical activity as part of a healthy lifestyle. During P.E., students are also introduced to a variety of activities including movement concepts (space awareness, effort, force, and relationships), skill themes (locomotor and manipulative), sports, cooperative games, creative movement, and fitness. An environment is created so that children feel comfortable participating and exploring. A high value is placed on respect, honesty, and fair play.

Library Classroom

Students in the Kindergarten Division visit the library classroom for story-time and formal instruction. Students participate in storytelling, discussion sessions, and peer-sharing opportunities. They are also introduced to proper book-handling techniques.

Supporting Your Child's Learning at Home

Parents play a crucial role in helping their children achieve school success. Research shows that the following steps help children to avoid school anxiety and become more successful:

- Make sure children attend school regularly and always arrive on time to school.
- Create and maintain a home environment that will help children be well rested during school days.
- Talk with your children every day about their school day and share your thoughts and ideas with each other.
- Speak positively about their school and teachers.

Parents can also support what their children learn in the classroom by including any of the following activities into their daily home routines.

Literacy Activities

Alphabet Books: Use drawings or pictures from magazines to create an alphabet book which has a letter and an object that begins with that letter on each page.

Fill in the Blank: When you read a favorite picture book to your child and you come across a short word that rhymes or is familiar to your child because he or she knows the book very well, stop and let your child say the word. Point to the word as your child says it, and spell it out.

Label Things: Create labels with your child for different objects in your house. For example, different books, places for toys, foods or objects in the kitchen, or clothes. You or your child can write the names of the objects, and your child can draw a picture to go along with it.

Guessing Games: Give your child a few letters in a word. For example, show your child “-at,” then ask your child to make as many words as possible by adding a different beginning sound.

Have a Letter Treasure Hunt: When you are in the car, at home, or in the store, ask your child to find certain upper or lower-case letters. Your child can write down a list of the letters located.

Math Activities

Tell Math Stories: Use objects or toys at home to practice adding to or taking away from a group. If you have a box of 5 toy cars, ask your child to help count how many you will have left when you take away 3 cars from the box.

Build Things: Use blocks, LEGO, or other building toys to construct houses, towers, vehicles, etc. As your child builds, ask him or her to count pieces, create patterns, or talk about the shapes.

Find Different Sizes in Nature: Go outside and observe things in nature such as leaves, stones, or shells. Count how many things you locate and talk about their sizes, which are larger or smaller.

Discover Patterns: Patterns can be found in everyday items. For example, when in the kitchen look for patterns in snack items; a sandwich could have a pattern of cheese and cucumber layers. Talk about what would come next in the pattern as you enjoy a snack together.

Science Activities

Food Discoveries: When enjoying different fruits or vegetables, talk about what you find inside. Talk about the seeds, the difference between fruits and vegetables, and other things you notice. Try planting some of the seeds.

Sort Toys: Use various toys at home to classify and organize, such as creating separate toy groups of animals, birds, and fish. Another idea is to classify and sort *ocean animal* toys separately from *land animal* toys.

Learn About a Favorite Animal: Pick an animal your child loves and learn about it. Read about it together and talk about how it moves, what it eats, and where it lives. Then draw a picture of what was discovered, and add labels to the picture.

Academic Support:

To ensure all students receive the support they need, the KG Division is committed to providing academic assistance tailored to different learning needs. Teachers will implement various strategies, including differentiated instruction, small-group activities, and targeted interventions, to reinforce key concepts. Students will also benefit from engaging online resources that supplement classroom learning and enhance skill development.

Conclusion

We hope this introductory guide has provided you with everything you need to know about the Kindergarten Division at Al Ghanim Bilingual School. If there are any questions or concerns that are not addressed in this guide, please do not hesitate to contact us by sending an email to: KG@gbs.edu.kw

Addendum to the KG Program Guide

KG Division Virtual Learning

In the event of extraordinary circumstances, and when the Ministries of Education and/or Health do not permit physical attendance at school, the KG Division will continue to provide students access to high-quality curriculum and assignments. Teachers will deliver instruction through a virtual learning environment. Please take a moment to review our plan below and talk with your child about the importance of school during this time. Your support is important to ensure the success of both our efforts and your child's achievement.

Educational Platforms

The KG Division will use Google Classroom and Skoolee as the main platforms for communication and instruction with the students. Please keep your child's sign-in details in a safe place as they will be needed throughout the year and not just during school closure. Teachers will provide videos outlining key skills being taught, assignments, worksheets, interactive activities, story-telling, and much more through these platforms. Parents/students must log in every day to check for assignments and instructions. In addition, students will enjoy synchronous sessions with their teachers through an interactive platform; Google Meet.

The school's IT Department will be happy to provide assistance when implementing new platforms. Kindly note that both Google Classroom, Skoolee, and Google Meet are accessible on both android and iOS devices.

Length and Number of Synchronous Sessions

The timetable will be modified to meet the needs of our young learners' for lessons. The virtual timetable will be posted on Google Classroom.

Curriculum

The KG Division will provide parents with monthly newsletters that outline the key skills and learning outcomes being taught. We will continue to provide the same high quality curriculum throughout the Division and learning expectations will remain the same. KG2 students will be provided with the necessary workbooks; McGraw Hill Wonders for English and Into Math! for Math. In addition to the workbooks, teachers will continue to use online versions of the existing textbooks as well as other online educational resources.

Attendance

In the event of continuing online, attendance is mandatory in all lessons and students should arrive at the session on time. The camera should be activated throughout the synchronous sessions in order for the teacher to confirm attendance.

Dress Code

It is extremely important that students understand that, despite being in their own surroundings, they are attending formal lessons. In this regard, it is required that students, as in a regular school day, must wash their face, brush their teeth, comb their hair and dress appropriately before attending the synchronous session. This will instill both a sense of pride in their appearance and provide them with the correct mindset for learning. In addition, this will prepare them for the transition to regular school in the future.

Expected Online Behavior

As mentioned above, students must activate their cameras at all times during the synchronous sessions. Students should sit upright on a chair, in a quiet area, with no distractions or noise. In accordance with the GBS Technology Code of Ethics, students are expected to model formal and appropriate behavior during all live sessions. As in a normal classroom setting, students are not permitted to eat and drink during the session and they must be in school uniform. A break is provided between sessions for students to visit the bathroom and have a drink.

Students are expected to watch all instructional videos posted on Google Classroom in their entirety. Parents are requested to email teachers with any questions they may have regarding instruction or assignments.



مدرسة الغانم ثنائية اللغة

قسم رياض الأطفال

دليل أولياء الأمور

للعام الدراسي 2025-2026

<http://www.gbs.edu.kw>



الفهرس

#	المحتوى	الصفحة
1.	القواعد الإرشادية	20
2.	المقدمة	20
3.	قواعد التعليم والتعلم في مدرسة الغانم ثنائية اللغة	21
4.	زيارة أولياء الأمور للمدرسة	21
5.	التواصل ما بين أولياء الأمور والمعلمين	21
6.	معلومات المنهج	22
7.	استقبال الأطفال بداية العام الدراسي	22
8.	الحضور إلى المدرسة صباحاً	22
9.	عيادة مدرسة الغانم ثنائية اللغة والمرضات	22
10.	الزري المدرسي	23
11.	أعياد الميلاد	23
12.	الحافلات المدرسية	24
13.	المفقودات	24
14.	الغذاء الصحي	24
15.	الرحلات التعليمية الميدانية	25
16.	الصور الفوتوغرافية	25
17.	التقارير الدراسية	25
18.	التعلم من خلال اللعب	25
19.	تعليم اللغة الانجليزية	26
20.	معايير مناهج فنون اللغة الانجليزية	26
21.	منهاج اللغة العربية	27
22.	تعليم الرياضيات	27
23.	معايير مناهج الرياضيات	28
24.	تدريس العلوم	28
25.	التغذية/ الصحة	28
26.	برنامج حماية وسلامة الطفل	29
27.	المهارات الاجتماعية	29
28.	مهارة الكتابة	29
29.	النشاط الفني	30

30	النشاط الموسيقي	.30
30	التربية البدنية	.31
30	المكتبة	.32
30	دعم تعليم طفلك في المنزل	.33
31	أنشطة تقوية اللغة	.34
31	أنشطة الرياضيات	.35
31	الأنشطة العلمية	.36
32	الدعم الأكاديمي	.37
32	الخاتمة	.38
33	ملحق لدليل برنامج مرحلة الروضة للتعلم عن بُعد	.39

القواعد الإرشادية

رسالة المدرسة:

تُلم مدرسة الغانم ثنائية اللغة الطلاب ليصبحوا مواطنين وطنيين وعالميين، وذلك عبر التركيز على الهوية الكويتية واحتضان قيم الحضارات المختلفة من خلال منهج متوازن وثنائي اللغة.

الرؤية:

تطوير أشخاص واثقين ومستقلين طالبي علم مدى الحياة.

المبادئ الأساسية:

- تطوير الطلاب من النواحي الجسدية والفكرية والعاطفية والاجتماعية.
 - تقديم تعليم ذي جودة عالية يركز على منهج متوازن ثنائي اللغة يُنمي المهارات الضرورية في القرن الواحد والعشرين ويعزز حس المواطنة العالمية.
 - رفع مستوى استخدام التكنولوجيا لدعم الطلاب وتعزيز التعلم لديهم.
 - توفير بيئة تعليمية مُفيدة وصحية ومُمتعة.
 - تعزيز التعاون فيما بين كل موظفي المدرسة لتحقيق رسالة المدرسة ورؤيتها.
- يدعم قسم رياض الأطفال في مدرسة الغانم ثنائية اللغة هذه الأهداف، حيث نشجع ونعمل على تسهيل تنمية المتعلمين مدى الحياة.

المقدمة

نرحب بكم في بداية هذا العام الدراسي، ويسرنا أن نضع بين أيديكم هذا الدليل التعريفي للنظم والقوانين الخاصة بمدرسة الغانم ثنائية اللغة/ قسم رياض الأطفال.

يلتزم قسم رياض الأطفال في مدرسة الغانم ثنائية اللغة بتوفير بيئة دافئة ومرحة وشاملة تشجع على النمو والتطور الفردي من خلال التعليم الذي يركز على المتعلم.

البرنامج الدراسي في مرحلة الروضة برنامج متوازن ومصمم لتمكين الأطفال من النمو البدني والاجتماعي والعاطفي، والمعرفي ويساعدهم على تنمية مهاراتهم اللغوية في اللغتين العربية والإنجليزية. والبيئة التعليمية الإيجابية التي تحترم اللغة الأم للطفل، وثقافته، وقدراته ومواهبه المتنوعة والفريدة. ونحن نبني على فضول الأطفال الطبيعي وحُبهم للاستكشاف والاكتشاف ونشجعهم على الثقة بالنفس وتحقيق النجاح من خلال التعلم بواسطة اللعب ومجالات الخبرات التي يتدرب عليها الأطفال عملياً ويستمتعون بها تحت رعاية المعلمات المتمرسات في مجال تربية الطفل. نرحب بكم في روضتنا، أرض الاستكشاف...

نحن نؤمن بأن جميع الأطفال يتعلمون ويتمتعون بالقدرة والكفاءة. ويتم منح طلابنا الفرصة لتطوير الشخصية واحترام الذات، وتجربة النجاح والاعتزاز بالنفس وإيصال أفكارهم وفكرهم، وتوسيع اهتماماتهم.

يستخدم قسم رياض الأطفال في مدرسة الغانم ثنائية اللغة منهجاً متوازناً لتلبية احتياجات الطفل ككل. وقد تم تصميم الخبرات والأنشطة التعليمية لتعزيز التطور الاجتماعي والعاطفي والفكري والبدني لطلابنا. ويتم تسهيل التعلم من خلال استخدام استراتيجيات التدريس المختلفة، بما في ذلك:

- الفرص القائمة على اللعب والتعليم المتمحور حول المتعلم.
- الأنشطة والمشاريع المنظمة.
- الاكتشافات والتحقيقات التي يقودها الطلاب.
- إعدادات تعليمية فردية وجماعية.

• التكنولوجيا لدعم التعليم.

ونشجع طلابنا على التعامل مع التعلم بثقة والتعبير عن أفكارهم ونظرياتهم حول عالمهم بينما نفخر بثقافتهم العربية والإسلامية وتراثهم وقيم الكويت.

بالإضافة إلى ذلك، نريد لطلابنا أن يشعروا بالانتماء وأن تكون لهم كلمة مسموعة، حيث تُعبّر تجاربهم وتُعكس في البيئة المدرسية. تبدأ عملية تنفيذ رسالة ورؤية المدرسة من طلابنا الصغار، إذ تدعم مرحلة رياض الأطفال في مدرسة الغانم ثنائية اللغة هذه الأهداف، حيث نشجع ونطوّر متعلمين طالبي علم مدى الحياة يفهمون ويمارسون قيم المواطنة العالمية.

قواعد التعليم والتعلم في مدرسة الغانم ثنائية اللغة

تؤمن مدرسة الغانم ثنائية اللغة بأن التعليم هو لبنة أساسية في تطوير شخصية الطفل إيجابياً بشكل كامل، وأن هدفها المطلق هو المساعدة في نموه الأخلاقي وقدراته وصل مواهبه الإبداعية والنقدية، كما تؤكد على أن المتعلم هو محور الاهتمام في المدرسة، وعليه يتوجب على المدرسة مساعدة كل طفل لاختبار النجاح أثناء العملية التعليمية. تتضمن العملية التعليمية الأطفال وأولياء الأمور والموظفين والمدراء.

ولذلك فإننا نهدف إلى:

1. تعزيز قيم التعاون والتضامن فيما بين أعضاء المجتمع التربوي.
2. توفير بيئة تعليمية آمنة وممتعة.
3. تعزيز قيم الاحترام والصدق والمساواة والنزاهة والتسامح والعدل والثقة.
4. ربط النظري بالعمل وتبني مواقف عقلانية تجاه المعرفة وتقدير قيم وأخلاقيات العمل.
5. تعزيز قبول اختلافات الآخرين والانفتاح في تبادل الأفكار والآراء.
6. تبني وتعزيز إرث وقيم الحضارة العربية والمحلية.
7. تشجيع الطلاب على تقدير الحضارات الأخرى.
8. توفير منهج ثنائي اللغة يتيح التطور الفكري والنفسي والجسدي والاجتماعي للطفل.
9. تشجيع طلابنا على أن يكونوا مواطنين عالميين مؤثرين في التطور الوطني والعالمي.

زيارة أولياء الأمور للمدرسة

من أجل ضمان سلامة الطلاب وحسن سير المدرسة، ووفقاً لتوجيهات وزارة التربية والتعليم وإدارة التعليم الخاص، يتم الترحيب بالزوار/ أولياء الأمور في أماكن الاستقبال والإدارة، وكذلك أماكن انصراف الطلاب لاستلامهم في نهاية اليوم الدراسي. ولا يُسمح لهم بالتواجد في أماكن أخرى من المبنى دون استئذان أو أخذ موافقة رسمية من الإدارة .

التواصل بين أولياء الأمور والمعلمين

لدى أولياء الأمور وجهات نظر مهمة حول اهتمامات أطفالهم وتجاربهم خارج المدرسة والعلاقات التي قد تؤثر على النمو والتطور. ومن العوامل الجوهرية لنجاح الطلاب في مدرسة الغانم ثنائية اللغة، وجود سياسة ثابتة للتواصل المستمر ما بين المنزل والمدرسة. وفي هذا الصدد، يستخدم قسم رياض الأطفال تطبيقَي Google Classroom و Skoolee للتواصل المتبادل بين المعلم وأولياء الأمور. ويُطلب من أولياء الأمور الدخول إلى حساب أطفالهم على منصة Google Classroom كل يوم للتحقق من وجود رسائل من المعلمين، أو واجبات، أو أي إشعارات من قسم رياض الأطفال والإدارة، كما عليهم تحميل تطبيق Skoolee وتسجيل الدخول ومتابعته بانتظام. والجدير بالذكر بأنه يمكن لأولياء الأمور التواصل مع معلمة الطفل من خلال إرسال رسالة على منصة Google Classroom و/ أو إرسال إيميل عبر مدونة Skoolee. وفي حال كان لدى أولياء الأمور استفسار يتطلب التواصل وجهاً لوجه، فإن خطوتهم الأولى هي الاتصال بموظف الاستقبال لتحديد موعد للاجتماع مع المعلم. وإذا كان أحد أولياء الأمور غير راضٍ بعد

اللقاء، فإن الخطوة التالية هي التحدث إلى المشرف و/ أو مدير مرحلة رياض الأطفال. تتم جدولة جميع المواعيد من خلال موظف الاستقبال. يرجى العلم بأن وقت التدريس ثمين ولن تتم مقاطعة المعلمين أثناء وقت الحصة للرد على مكالمات واستفسارات أولياء الأمور.

معلومات المنهج

يتلقى أولياء الأمور في قسم رياض الأطفال تحديثات المناهج من خلال النشرة الإخبارية التي يتم إرسالها شهرياً لأولياء الأمور، لنتائج التعلم التي تصف البرنامج والأنشطة الأكاديمية لأطفالهم. وتتضمن أيضاً الأغاني والأناشيد والأنشطة التي تدعم موضوعات التعلم.

استقبال الأطفال بداية العام الدراسي

تختلف الآراء في الأسابيع القليلة الأولى من تجربة طفلك في رياض الأطفال من عائلة إلى أخرى. ويهتم أعضاء الهيئة التعليمية بهذه الاختلافات ويستجيبون لاحتياجات الطلاب الفردية وفقاً لذلك. إن صعوبة الانفصال عن أولياء الأمور ليست غريبة على الأطفال، خاصة خلال الأسابيع الأولى من حضورهم إلى المدرسة. ويمكن أن يكون قلق الانفصال صعباً، ولكن سرعان ما يتم تهدئة الأطفال بمجرد مغادرة أولياء أمورهم. ولتجنب تكرار ذلك، نشجع أولياء الأمور والأوصياء على العناق وترك الطفل في أسرع وقت. ونرحب باتصالكم بموظف الاستقبال لاحقاً للاطمئنان بأن الطفل قد استقر.

الحضور إلى المدرسة صباحاً

يعتبر حضور الطلاب يومياً إلى المدرسة بالوقت المحدد مهم جداً بالنسبة لنا، حيث يساعد ذلك على إنشاء روتين يومي لطفلك وشعوره بالراحة والأمان، كما يساعد في عملية التعلم. تبدأ الحصة الأولى في تمام الساعة 7:30 صباحاً. إن استمرارية تأخر الطالب في الحضور في الوقت المحدد، سيؤدي إلى أن يخسر الطالب بعض الأنشطة والمعلومات المهمة، مما قد يؤخر مستواه الدراسي والأكاديمي عن بقية زملائه في الصف.

عيادة مدرسة الغانم ثنائية اللغة والمرضات

يجب إبقاء الطفل المريض في المنزل في حال كان يشكي مما يلي: (ارتفاع في درجة الحرارة، أو ظهور بقع/ طفح جلدي على الجسم، أو الإسهال، أو العين الوردية المشتبه بها، أو قمل الرأس، أو أعراض مرض معدي محتمل)، ليس فقط للحد من انتشار العدوى، ولكن أيضاً لإعطاء الطفل الرعاية والأدوية المناسبة. فإذا ظهرت الأعراض المذكورة أعلاه على الطفل أثناء وجوده في المدرسة، سيقوم أحد الموظفين أو ممرضة المدرسة بإبلاغ ولي الأمر للحضور فوراً لاصطحاب الطفل للبيت حفاظاً على سلامة الآخرين. يرجى إبلاغ المدرسة على الفور إذا كان الطفل مصاباً بمرض معدٍ أو حالة طبية خاصة أو يتناول أي نوع من الأدوية. لا تقوم الممرضة بإعطاء أي دواء ما لم يتم توفير وصفة طبية من قبل أولياء الأمور، ولا يُسمح للطلاب بحمل الأدوية إلى المدرسة.

يرجى العلم بأن من مسؤولية أولياء الأمور الإبلاغ عن غياب الطالب في نفس اليوم، مع ذكر السبب، ففي حال كان الغياب بسبب المرض، يجب تقديم تقرير من الطبيب (للإجازة المرضية والغياب المطول).

الزي المدرسي

يجب على جميع الطلاب الحضور إلى المدرسة وهم يرتدون الزي المدرسي الرسمي المطبوع عليه شعار المدرسة. حيث عليهم الالتزام بالزي الرسمي في الأيام العادية أما في الأيام المخصصة للرياضة، فعليهم ارتداء الزي الرياضي. سيتلقى أولياء الأمور مسبقاً عن طريق مدونة Google Classroom وتطبيق الانستغرام بالأيام التي سيتم فيها نشاطات خاصة بما في ذلك الترتيبات المطلوبة والزي الخاص.

يتم فتح مخزن الزي المدرسي في تمام الساعة 8:00 صباحاً حتى 1:00 ظهراً، وذلك في نهاية وبداية العام الدراسي. ومن الممكن شراء الزي المدرسي خلال العام، ولكن عن طريق حجز موعد مسبق فقط. **على جميع الأطفال الالتزام بارتداء الزي المدرسي.**

- يرتدي الأطفال حذاء رياضي خفيف ويفضل أن يكون بدون رباط ولونه أسود.
- يمنع ارتداء الصنادل أو الكروكس المفتوحة من الأمام وذلك حفاظاً على سلامة الطفل.
- لا يسمح بارتداء المجوهرات أو الحلي خوفاً من فقدانها والمدرسة لن تتحمل مسؤولية ذلك.
- عند وجود بعض المناسبات الوطنية أو الأنشطة، يتم تحديد يوماً لذلك النشاط ويتم إرسال رسالة لأولياء الأمور بأن يرتدي الأطفال زياً يتوافق مع طبيعة النشاط مثل ارتداء الزي الوطني – القريعيان - اللون الأحمر أو الأخضر أو زي المهن – زي الشعوب – الزي الحر – النباتات – الشخصيات المحببة لديهم وغيرها.
- كيس الملابس الإضافية، وهو للملابس الإضافية الداخلية والخارجية الصيفية والشتوية. يتم إرسالها في بداية العام الدراسي، ويتم الاحتفاظ بها في الصف لاستخدامها وقت الحاجة.
- يرجى كتابة اسم الطفل والصف واضحاً باللغتين العربية والإنجليزية على كل ما يُرسل مع الطفل إلى المدرسة.

أعياد الميلاد

يسر قسم الروضة إبلاغ أولياء الأمور الراغبين بمشاركة أولادهم والاحتفال معهم بيوم ميلادهم في المدرسة، بأننا مستعدون لمساعدتكم في جعل هذا اليوم ذكرى سعيدة لا تُنسى لكم ولطفلكم ولرفاقه في الصف وذلك بتجهيز قاعة خاصة للاحتفال بأعياد الميلاد، لتجنب مقاطعة الصفوف وإفساح الفرصة لجميع الأطفال بالتمتع بهذا اليوم، لن يسمح بإقامة احتفالات الميلاد في الصف وعلى ولي الأمر الاتصال بالقسم والتواصل مع سكرتيرة الروضة لتحديد وحجز موعد قبل إسبوع من يوم الاحتفال على الأقل.

تؤمن الروضة لكم التسهيلات التالية:

- غرفة مزينة ومزودة بطاولات وكراسي وأواني المائدة.
- يافطة تهنئة باسم الطفل صاحب الاحتفال.
- شهادة تهنئة .
- هدية للطفل المحتفل به.
- برنامج تسلية وترفيه.

سيكون أولياء الأمور مسؤولين عن توفير ما يلي:

- كب كيك عيد الميلاد، يرجى العلم بأنه لا يُسمح بإحضار كيك كبيرة، ولكن يمكنكم إحضار كب كيك يمكن توزيعه بسهولة.
- شمعة.
- مشروبات صغيرة الحجم.
- يجب أن تكون الهدايا آمنة للأطفال وخالية من الشوكولاتة أو المكسرات أو قطع الألعاب الصغيرة.

الوقت المحدد للاحتفال بعيد الميلاد هو الساعة 11:15 صباحاً، على أولياء الأمور الراغبين في حضور الاحتفال مع أطفالهم، التواجد قبل الموعد المحدد بعشر دقائق.

لا يُسمح بإرسال دعوات لحفل يُقام داخل المدرسة، ولكن إذا كان الاحتفال سيُقام خارج المدرسة، فستقوم معلمة الصف بتوزيع الدعوات.

لن يُسمح بأي احتفال بعيد ميلاد دون تنسيق مسبق مع سكرتيرة قسم الروضة.

إذا كان لديكم أي استفسار فيما يخص هذا الموضوع، لا تترددوا في التواصل مع إدارة الروضة عبر البريد الإلكتروني التالي: KG@gbs.edu.kw

الحافلات المدرسية

هذه الخدمة متاحة لأولياء الأمور الذين لا يستطيعون إحضار أطفالهم إلى المدرسة صباحاً أو اصطحابهم إلى المنزل في نهاية الدوام بعد الظهر، كما يُمكن لولي الأمر اختيار وجهة واحدة إذا أراد ذلك (صباحاً أو بعد الظهر). يتم التنسيق المسبق بين مشرف الباصات وأولياء الأمور على الوقت المحدد لاستلام أو تسليم الطفل لضمان تواجد من يقوم بإيصاله أو استلامه من الباص.

يجب على الأطفال الالتزام بقواعد ركوب الحافلة واتباع تعليمات المشرفة المرافقة للحافلة.

على الأهل التحدث مع الطفل وتشجيعه على التصرف اللائق والهدوء داخل الحافلة وربط حزام الأمان حفاظاً على سلامته وسلامة الآخرين.

إذا كان الطفل مزعجاً ويسبب الأذى للآخرين داخل الحافلة، فسيتم إبلاغ أولياء الأمور والاعتذار لعدم إمكانية استمراره بالاستراك في خدمة الحافلة.

في حال رغب ولي الأمر باصطحاب ابنه شخصياً يوماً ما، فعليه إبلاغ إدارة قسم الروضة مبكراً، حتى لا تقوم المعلمة بإرساله إلى الحافلة.

لحفاظ على سلامة وأمن جميع ركاب الباص، على الطلبة المشتركين في خدمة الباص الالتزام التام بقواعد الأمن والسلامة التالية:

1. يُمنع على الطلاب الصعود إلى الباص أو النزول منه دون إذن مسبق من السائق.
2. على الطلاب أن يبقوا جالسين في مقاعدهم طوال الوقت.
3. الالتزام بالهدوء والامتناع عن رفع الصوت أو المشادات الكلامية أو التلفظ بعبارات نابية.
4. يمنع التشاجر أو الضرب منعاً باتاً.
5. يمنع إلقاء المهملات أو أي شيء داخل الباص أو من النوافذ.
6. على الطلبة أن يكونوا مستعدين حتى لا يتسببوا بتأخير الباص صباحاً.
7. يجب على الطلبة أن يتبعوا تعليمات السائق داخل الباص.

على أولياء الأمور توقيع نموذج القوانين الخاصة باستخدام الحافلات المدرسية الموجود عند مكتب التسجيل.

المفقودات

المدرسة غير مسؤولة عن فقدان الأشياء الثمينة التي قد يُحضرها الطالب إلى المدرسة، وعليه، يجب حفظ الأشياء الثمينة في المنزل. سيتم حفظ جميع المقتنيات المفقودة وقد تم العثور عليها في مكان مخصص لذلك. **يجب وضع علامة واضحة على جميع ملابس وممتلكات طفلك بالاسم الكامل والصف الدراسي للطلاب قبل إحضاره إلى المدرسة.** إذا لم يتم تمييز اسم الطالب ولم تتم المطالبة بالشئ المفقود حتى نهاية العام الدراسي، فسيتم تسليم المفقودات للجمعيات الخيرية.

الغذاء الصحي

تعتبر وجبة الإفطار الصحية والتغذية الجيدة طوال اليوم من الأمور الهامة لنمو الطفل البدني والفكري. يرجى الالتزام بتناول أولادكم وجبة فطور صحية في المنزل قبل الحضور إلى المدرسة. كما يجب تزويد أطفالكم بوجبات مناسبة من المأكولات الخفيفة الصحية مثل سندويش وفاكهة وعصير طبيعي أو حليب طبيعي. عند تعبئة صندوق غذاء طفلك، يرجى عدم إحضار ما يلي: عبوات زجاجية أو

قناني، مشروبات غازية، عصير محلى أو أي نوع من المشروبات المعلبة الأخرى. يرجى إرسال الحليب والعصائر الطبيعية في عبوات كرتونية فقط، كما نشجع أولياء الأمور على إرسال قنينة من الماء حيث أن يُمكن لكل طفل شرب الماء طوال اليوم. كما نود أن ننوه بأنه يُمنع إحضار زجاجات المياه المعدنية.

مدرسة الغانم ثنائية اللغة هي عبارة عن **مجتمع خال من المكسرات**. ويجب على أولياء الأمور التأكد من عدم إرسال أي منتجات قد تحتوي على المكسرات إلى المدرسة مع أطفالهم. يرجى العلم بأنه يجب تقطيع العنب إلى نصفين بالطول، لأنه يشكّل خطر الاختناق. يحتوي الجدول اليومي لجميع الأطفال استراحة في الصف لتناول وجبتهم الخفيفة تحت إشراف المعلمين. لدعم جهودكم في المنزل ولتشجيع طفلك على تناول الأطعمة الصحية، سيؤكد المعلمون على عادات الأكل الصحية خلال وقت تناول الوجبة الخفيفة وعلى مدار العام كجزء من المناهج الأكاديمية.

الرحلات التعليمية الميدانية

تعد الرحلات الميدانية جزءاً مهماً من المنهج الدراسي لمرحلة الروضة، حيث توفر الفرصة لتوسيع نطاق التدريس خارج جدران الفصل الدراسي، لاستكشاف مواقف الحياة الحقيقية وتعزيز تعلم الطلاب. ويتم إصدار نماذج الرحلات الميدانية للطلاب قبل بدء الرحلة الميدانية، ويُطلب من ولي الأمر التوقيع على القسيمة وإعادتها إلى المعلم موضحاً ما إذا كان قد تم منح الإذن بالمشاركة أم لا.

الصور الفوتوغرافية

يقوم المصوّر بالتقاط صور فردية وصور جماعية للأطفال خلال الفصل الدراسي الأول من كل عام دراسي. ويُمكن شراء هذه الصور، وسيتم إرسال بريد الكتروني لأولياء الأمور بهذا الخصوص.

التقارير الدراسية

ينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين، ينتهي الفصل الدراسي الأول في بداية العطلة الشتوية. توفر مدرسة الغانم ثنائية اللغة معلومات عن تحصيل الطلاب لإطلاع أولياء الأمور على الأداء التعليمي لأطفالهم بانتظام. في قسم الروضة، يعتمد التقييم على الأداء اليومي للطلاب وكذلك تقييمات الأداء المستمرة. تُعقد اجتماعات أولياء الأمور على مدار العام كما هو موضح في تقويم مدرسة الغانم ثنائية اللغة، حيث أن أول اجتماع يكون في شهر أكتوبر بعد التقييم الرسمي من قبل المعلمين لمدى جاهزية الطلاب من الناحية الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية للصف الدراسي الحالي، كما يتم مشاركة ملف أعمال الطالب مع أولياء الأمور. ويتم توزيع التقارير الدراسية المكتوبة للروضة الأولى والروضة الثانية للطلاب من خلال برنامج Skoolee في (ديسمبر، مارس، ويونيو).

التعلم من خلال اللعب

يتعلم الأطفال من خلال اللعب، حيث يعتمد الأطفال على فضولهم الطبيعي وسعادتهم بمعرفة البيئة من حولهم. يأخذ اللعب أشكالاً عديدة ومختلفة، فهو أمر هادف ومرتبط بأهداف التعلم وهي استراتيجية رئيسية للتعليم والتعلم. يسمح للطلاب بتطوير الاستقلالية والمسؤولية والثقة بالنفس، كما يتيح الاستكشاف للطلاب فرصاً لتطوير التفكير النقدي لديهم، ويحظى الإبداع والتفرد بتقدير كبير ويتم تشجيع جميع الطلاب على التعبير عن أنفسهم بعدة طرق.

يساهم اللعب في التقدم في مجال التواصل المنطوق، وتطوير المفردات، وفهم اللغة، واستراتيجيات حل المشكلات، ومهارات التعاون، والتعاطف، والمشاركة الجماعية. تساعد هذه الخبرات في إعداد الطلاب للبيئات التعليمية التقليدية التي تُستخدم في مجالات القراءة والكتابة والحساب.

تعليم اللغة الإنجليزية

تتوافق فنون اللغة الانجليزية في منهج مدرسة الغانم ثنائية اللغة مع المعايير العامة الأساسية الأمريكية. ويشمل منهج اللغة الإنجليزية مجالات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع، كما يتعرف الطلاب على مجموعة متنوعة من الأشكال الأدبية (كتب القصص، والقصائد، والأناشيد، وغيرها)، بالإضافة إلى النصوص المعلوماتية. إن مواد القراءة المتنوعة تزود الطلاب بفهم أعمق للعالم من حولهم. تم تصميم منهج اللغة الإنجليزية بعناية لتوفير أنشطة تعليمية جذابة تتناسب مع قدرات طلابنا واهتماماتهم، لدعم نموهم كقراء ناشئين. ويتضمن المنهج دراسة مفاهيم الوعي الصوتي، والصوتيات، والتعرف على الكلمات، والطلاقة، والمفردات، والكتابة. ويتم تعزيز مفاهيم القراءة الأولية من خلال الاهتمام بمهارات الاستماع والتحدث والملاحظة والتمثيل.

في مرحلة الروضة الأولى، يستكشف الطلاب مهاراتهم في الكتابة المسبقة ويطورونها من خلال المشاركة في بعض الأنشطة. أما في برنامج الروضة الثانية، يبدأ الطلاب في كتابة الكلمات (غالباً باستخدام تهجئاتهم الإبداعية أو المبتكرة) وإنشاء جمل خاصة بهم حول حياتهم أو ما تعلموه. الإملاء الإبداعي أو المبتكر هو جزء أساسي من تطوير مهارات الكتابة. وباستخدام هذه الطريقة، يتجهى الأطفال الكلمات باستخدام الحروف والأصوات التي يسمعونها. ويُعد هذا جزءاً مهماً من تطور الكتابة لدى طفلك، بحيث يكتسب فهماً أعمق للحروف والكلمات وأصواتها. معظم كلماتهم في هذه المرحلة عبارة عن كلمات ذات مقطع لفظي واحد، (cat, big, rug). علاوة على ذلك، يبدأ طلاب الروضة الثانية ببناء مهارات القراءة الناشئة لديهم لتقوية الطلاقة في التحضير للصف الأول الابتدائي.

معايير مناهج فنون اللغة الإنجليزية

فيما يلي بعض أهداف تعلم القراءة والكتابة والتحدث والاستماع التي تم دمجها في برنامج فنون اللغة لدينا:

- إسأل وأجب عن بعض التفاصيل والشخصيات والأحداث في النصوص.
- أعد سرد القصص المألوفة.
- الانخرط في أنشطة ما قبل القراءة والقراءة البنائية.
- الربط بين القصة والحياة الشخصية أثناء الاستمتاع بالقصص.
- التعرف على أن الكلمات المنطوقة يمكن كتابتها.
- تسمية الأحرف الكبيرة والصغيرة.
- ربط الحروف بالأصوات.
- اتبع الكلمات من اليسار إلى اليمين، ومن أعلى إلى أسفل، وصفحة بصفحة.
- محاولة تهجئة كلمات بسيطة باستخدام تهجئات مبتكرة أو إبداعية أثناء أنشطة الكتابة.
- استخدام الهجاء التقليدي في الروضة الثانية لكتابة بعض الكلمات.
- اذكر رأياً حول موضوع أو كتاب (على سبيل المثال ، كتابي المفضل هو...).
- ابدأ في التعبير عن الأفكار والمشاعر والأفكار باللغة الإنجليزية وتقوية تنمية اللغة.

- شارك في المحادثات الممتدة، باتباع القواعد المتفق عليها للمناقشة مثل الاستماع للآخرين والتناوب عند التحدث.
- اطرح وأجب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في القصص أو المعلومات الأخرى التي تقرأها بصوت عالٍ.
- فهم واستخدام كلمات السؤال مثل من وماذا ومتى وأين ولماذا.

منهاج اللغة العربية

يتضمن البرنامج الدراسي في مرحلة الروضة **منهاج اللغة العربية** حيث يتعلم الأطفال أساسيات اللغة العربية و القرآن الكريم والرياضيات والعلوم.

فيومياً يشارك أطفال الروضة في الكثير من الأنشطة التعليمية المتنوعة التي تجمع بين المرح والفائدة. يتكون البرنامج من مواضيع مستوحاة من بيئة الطفل لإثراء حصيلته اللغوية بالعديد من الكلمات التي يتداولها يومياً عن الروضة والأسرة وبلده الكويت والمهن والحيوانات والنباتات و المواصلات و البر و البحر و الطبيعة والفصول , وتهتم المدرسة بتعليم الأطفال مبادئ القراءة من خلال ربط مجموعة من الحروف التي درسها وتكوين كلمات جديدة يستطيع تهجئتها وقراءتها وكذلك تدريب الطفل على الكتابة الصحيحة للحروف والكلمات.

برنامج الرياضيات يتضمن معرفة الأعداد ومكوناتها والعد التنازلي والتصاعدي والتكراري والترتيبي ويتعرف على المفاهيم الرياضية والأشكال الهندسية والألوان من خلال الأنشطة المتنوعة والألعاب والأنشيد الهادفة.

برنامج العلوم فيتم من خلال مجموعة من التجارب العلمية التي تتناسب مع تفكير الأطفال وقدراتهم العقلية.

الفترة الدينية فتشتمل على السور القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة والأذكار اليومية وقصص الأنبياء.

تقوم المدرسة بمشاركة الأهل وإطلاعهم على البرنامج التعليمي من خلال رسالة مسبقة عن برنامج الفترة المقبلة.

يهتم قسم الروضة كذلك بالكثير من الأنشطة اللاصفية التي تدعم منهاج مثل الرحلات والاحتفال بالعيد الوطني وعيد الأم ويوم التخضير يوم الألوان و يوم المهن ويوم المواصلات وغيرها.

الأهداف المعرفية والسلوكية لمنهاج اللغة العربية

- يتعرف على اسمه.
- يعبر عن أفكاره شفوياً بجمل واضحة.
- يميز الحروف التي درسها بالفتحة والضمة والكسرة.
- يهجي كلمات مكونة من الحروف المقررة.
- يميز الحرف في مواقعه المختلفة من الكلمة.
- يكتب الكلمات و الحروف المقررة.

تعليم الرياضيات

يتمشى منهج مدرسة الغانم ثنائية اللغة للرياضيات مع المعايير العامة الأساسية الأمريكية. وغالباً ما يتم دمج أنشطة تعلم الرياضيات لرياض الأطفال في روتين الطفل اليومي مثال: التقويم، مهارات الوقت، علامات العد، وغيرها. برنامج الرياضيات مناسب للعمر وقابل للتكيف مع العديد من خطوات التطور المختلفة كمتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، حيث يتم تدريس أهداف المحتوى المحددة التي تركز على المتعلم للصف بأكمله من خلال مجموعات صغيرة باستخدام الوسائل والأنشطة المتنوعة، بالإضافة إلى ذلك، يستكشف الطلاب

ويلعبون الألغاز، ومكعبات البناء، واختبارات الذكاء المتنوعة والأشكال، بالإضافة إلى الألعاب التعليمية لممارسة وبناء مهارات الرياضيات بطريقة ممتعة وجذابة، مما يؤدي إلى إنشاء تجربة تعليمية أكثر فاعلية وكفاءة.

معايير مناهج الرياضيات

يكتسب طلاب مرحلة الروضة مهارات ومفاهيم الرياضيات على مستوى ملموس. ويشمل العد واحد لواحد، قياس وتقدير ومقارنة الأحجام والأرقام، التصنيف، والفرز، والرسوم البيانية باستخدام مجموعة متنوعة من الخصائص (الحجم والشكل واللون... إلخ)، بناء أو استكمال الأنماط؛ تطوير الإحساس بالأرقام، التدريب على الأشكال والرموز والوقت والتقويم، واستكشاف استراتيجيات حل المشكلات. فيما يلي بعض أهداف الرياضيات لقسم الروضة:

- التعرف على الأرقام.
- معرفة عد الأشياء.
- استخدام الأشياء أو الصور لمعرفة المعلومات مثل (الوجبات الخفيفة المفضلة، الألوان المفضلة).
- المقارنة بين مجموعتين من الكائنات (مثل أطول، أقصر، أكبر، أصغر، أكبر، أصغر، إلخ).
- رسم صورة أو استخدام عناصر للإضافة أو الإنقاص من المجموعة.
- التعرف على الأشكال وتسميتها.
- المشاركة في الأنشطة العددية.

تدريس العلوم

يتضمن منهج العلوم في مرحلة الروضة معايير NGSS تتيح للطلاب فرص لاستكشاف خصائص العالم من حولهم، والتعرف على الأفكار الأساسية العلمية الرئيسية المصممة حول اهتمامات الطلاب لتحقيق مستويات عالية من المشاركة والتفاعل، كما يقدم مفاهيم علمية أساسية مع تعزيز حب الاستطلاع والتفكير النقدي. ويهدف البرنامج إلى تنمية المهارات العلمية التأسيسية، مثل الملاحظة وطرح الأسئلة وحل المشكلات، مما يُعد الطلاب لمواصلة تعلم العلوم في المراحل القادمة.

خلال فترة التعلم، يستكشف الطلاب موضوعات مثل الماء (المحيطات) والطقس والنباتات والحيوانات والطبيعة والطاقة. ويسهل المعلمون عملية التعلم هذه من خلال استخدام القصص أو عروض الفصل الدراسي أو الصناديق الحسية. غالباً ما يتم دمج دروس العلوم مع مفاهيم الرياضيات أو تعليم اللغة من أجل فهم أفضل للفكرة الأساسية.

يمكن للطلاب المشاركة في إجابات لأسئلة مثل: أين تعيش الحيوانات، ولماذا تعيش هناك؟ كيف هو الطقس اليوم وكيف يختلف عن أمس؟ ماذا تحتاج النباتات والحيوانات للبقاء على قيد الحياة؟ ماذا يحدث إذا قمت بدفع أو سحب جسم بقوة أكبر؟ تشمل التوقعات الأدائية المحددة: تطوير واستخدام نموذج، والتخطيط لإجراء تحقيق، وتحليل وتفسير البيانات.

التغذية/ الصحة

يتم تقديم أنشطة طهي غذائية للطلاب في قسم الروضة ودروس الصحة/ النظافة مرة واحدة في الأسبوع. ويحظى نشاط التغذية والطهي بشعبية كبيرة بين الأطفال. ويتم تدريسه باللغة الإنجليزية والعربية، كما يهدف إلى تعزيز الأكل الصحي وكذلك تعريف الطلاب بمفردات اللغة الإنجليزية والعربية اليومية في بيئة واقعية. سيقوم الطلاب بإعداد الأطعمة البسيطة وتناولها مع زملائهم في الفصل. دروس الصحة

والنظافة تعلم الأطفال كيف يحافظون على نظافتهم، كما يتم تعليم الطلاب مهارات غسل الوجه واليدين، وتنظيف الأسنان، وتمشيط الشعر، وربط الأزرار وإغلاق السحاب، وطيّ الملابس، ومهارات يومية أخرى.

برنامج حماية وسلامة الطفل

في مدرسة الغانم ثنائية اللغة نأخذ سلامة وحماية طلابنا على محمل الجد. نفخر بأن نكون أول مدرسة في الكويت تقدم هذا البرنامج الدولي للصحة والسلامة والذي يهدف لتوفير تعليم فعال ووقائي ومبتكر في مجال السلامة. ويهدف أيضاً إلى تزويد طلابنا بمهارات التفكير النقدي والمعرفة التي تمكّنهم من التعرف على الخطر والقوة وتقدير الذات الضروريين لحماية سلامتهم الشخصية والعاطفية والثقة ليكونوا مواطنين أفضل في المستقبل. يشتمل البرنامج ستة مجالات رئيسية، وهي:

- السلامة الشخصية.
- السلامة الجسدية.
- السلامة من الانترنت.
- مكافحة التنمر.
- السلامة العاطفية.
- الحياة الصحية.

سيقوم المعلمون بتدريس هذه المجالات ضمن المنهج بطرق وأساليب وأنشطة مبتكرة ومحبة للأطفال لتوصيل المعلومة لهم، وذلك من خلال تمثيل الأدوار والألعاب والعمل الجماعي والمناقشات من أجل ضمان استيعاب الطلاب للمعلومات الحيوية واحتفاظهم بها، مما يساعدهم معرفة كيفية التصرف في حال واجهوا خطراً حقيقياً.

المهارات الاجتماعية

تركز المهارات الاجتماعية على تنمية هوية الطفل الذاتية في المنزل والمدرسة. يشتمل البرنامج على موضوعات محورية مثل: (كل شيء عني، أفضل ما يمكنني أن أكون، نعيش ونعمل معاً، أين أنا، والطف). تُبرز هذه الموضوعات أهمية العلاقات الاجتماعية والتعاون في المنزل والمدرسة والمجتمع. يتم تدريس المهارات الاجتماعية على مدار اليوم بدءاً من اجتماع الفصل، والذي يُعرف غالباً بـ "وقت الدائرة". خلال هذا الوقت، تتم مراجعة صفات الطالب الجيد، وقوانين الصف، ومهارات التقويم، بالإضافة إلى أي أخبار صافية خلال هذا الوقت. كما يتم تدريس الدراسات الاجتماعية خلال فترات أخرى من اليوم، حيث يعمل الطلاب على تطوير مهاراتهم الاجتماعية مثل: المشاركة والتعاون مع الآخرين. يستخدم المعلمون مجموعة واسعة من المصادر، حيث تُدرّس موضوعات الدراسات الاجتماعية بشكل أفضل من خلال نهج متعدد التخصصات.

ونعتقد بأن الطلاب يتعلمون بشكل أفضل من خلال الأمثلة الواقعية، وبالتالي عند دراسة موضوع مثل العاملين في المجتمع أو المهن، يمكنهم زيارة مركز الإطفاء أو استقبال زيارة طبيب الأسنان أو طبيب أو ضابط شرطة في الصف لتعريفهم بأهمية هذه المهن في المجتمع.

مهارة الكتابة

يتم تعريف المتعلمين الصغار بأصوات الحروف (الوعي الصوتي) في قسم الروضة ويتم البدء بالتدريب على تهجئة الحروف وكتابتها. يتم تدريس الوعي الصوتي المبكر بطريقة منظمة مع الكثير من الوقت للتدريب والممارسة، ومن ثم التعامل مع كتابة الحروف بطريقة مماثلة، بدءاً من الحركات الأساسية للحروف والانتقال إلى الجمع بين هذه الحركات لتكوين وتهجئة كلمات من الحروف المتحركة أو ما يسمى بأصوات الحروف.

يواصل الطلاب في مرحلة الروضة المشاركة في الأنشطة التي تعزز تنمية المهارات الحركية الدقيقة لتقوية قدرات الكتابة اليدوية لديهم.

يتم أيضاً تضمين فرص الكتابة التفاعلية في برنامج وأنشطة تعليم اللغة.

النشاط الفني

يتمتع الأطفال في قسم الروضة بفرصة التدريب العملي على خبرات التعلم والتعليم. يقوم الطلاب بالإستكشاف ويعملون على مجموعة متنوعة من المهارات والمفاهيم خلال هذا الوقت (مثل رسم الخطوط ومعرفة أسماء الألوان، والرسم، واستكشاف الفن من خلال مشاريع جرفية أخرى). وخلال هذا النشاط، تتحسن المهارات الحركية الدقيقة والقدرة على التعبير عن الأفكار بصرياً، وتعزز التجربة الفنية أيضاً احترام الذات وتسمح بالنمو من خلال الاستكشاف بخلط الألوان والمواد والتعرف على الفن الذي ابتكره الآخرون.

النشاط الموسيقي

النشاط الموسيقي نشاط محبوب للطلاب، حيث يمنحهم الفرصة للتعرف والاستمتاع بالفنون الموسيقية. تتوافق حصص الموسيقى مع الوحدات الدراسية لدعم المناهج الدراسية الأساسية، كما يتعلم الأطفال بعض الأناشيد الخاصة بالمناسبات الوطنية والدينية والاجتماعية. وفي نهاية العام الدراسي، يستمتع الطلاب بالمشاركة في حفل نهاية العام المُصمم لعرض ما تعلموه .

التربية البدنية

يبدأ الطلاب في تعلم التقنيات المناسبة للمهارات الحركية وغير الحركية وكيفية التعامل مع الأشياء (مثل الرمي والركل والارتداد) بكُرَات خفيفة الوزن وأكياس القماش، كما يبدأون في تعلم الشكل المناسب للقفز والركض والانزلاق. بالإضافة إلى ذلك، يمارس الطلاب مهارات غير حركية مثل الانحناء والتمدد والتأرجح والالتواء، والهدف من برنامج التربية البدنية الخاص بمدرسة الغانم ثنائية اللغة هو تعزيز الالتزام مدى الحياة بالنشاط البدني كجزء من نمط الحياة الصحية.

أثناء التربية البدنية، يتم تعريف الطلاب على مجموعة متنوعة من الأنشطة، بما في ذلك مفاهيم الحركة (الوعي بالمساحة، والجهد والقوة، والعلاقات)، وموضوعات المهارات (الحركية والمناورة)، والرياضة، والألعاب التعاونية، والحركات الإبداعية، واللياقة البدنية. ويتم إنشاء بيئة بحيث يشعر الأطفال بالراحة في المشاركة والاستكشاف، كما يتم تدريب الأطفال على الاحترام والصدق وتناوب اللعب.

المكتبة

يقوم الطلاب في قسم الروضة بزيارة المكتبة لرؤيتها والاطلاع على بعض القوانين الخاصة عند الجلوس أو زيارة المكتبة. يشارك الطلاب في رواية القصص وجلسات المناقشة وفرص مشاركة الأصدقاء، كما يتم تعريفهم بتقنيات التعامل مع الكتب والقصص المناسبة لهم.

دعم تعليم طفلك في المنزل

- يلعب أولياء الأمور دوراً هاماً في مساعدة أطفالهم على تحقيق النجاح المدرسي، كما تُظهر الأبحاث أن الخطوات التالية تساعد الأطفال على تجنب القلق المدرسي ليصبحوا أكثر نجاحاً:
- التأكد من أن الأطفال يذهبون إلى المدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد.
 - قم بإنشاء بيئة منزلية تساعد الأطفال في الحصول على قسط جيد من الراحة خلال أيام الدراسة.
 - تحدث مع أطفالك كل يوم عن يومهم المدرسي، وشاركوا أفكاركم مع بعضكم البعض.

• تحدث بشكل إيجابي عن مدرستهم ومعلميهم.
كما يمكن لأولياء الأمور دعم ما يتعلمه أطفالهم في الفصل الدراسي من خلال تضمين أي من الأنشطة التالية في روتين المنزل اليومي.

أنشطة تقوية اللغة

كتب الأبجدية: استخدم الرسومات أو الصور من المجالات لإنشاء كتاب أبجدي يحتوي على حرف وصورة لزيادة الحصيلة اللغوية.
املاً الفراغ: عندما تقرأ كتاباً مصوراً مفضلاً لطفلك وتصادف كلمة قصيرة تتناغم أو تكون مألوفة لطفلك لأنه يعرف الكتاب جيداً، توقف ودع طفلك يقول الكلمة، وقم بالإشارة إلى الكلمة كما يقولها طفلك، وقم بتهجئتها.
تسمية الأشياء: قم بإنشاء ملصقات مع طفلك لأشياء مختلفة في منزلك. على سبيل المثال، كتب مختلفة أو أماكن للألعاب أو الأطعمة أو الأشياء في المطبخ أو الملابس. يمكنك أنت أو طفلك كتابة أسماء الأشياء، ويمكن لطفلك رسم صورة تتماشى معها.
ألعاب التخمين: أعط طفلك مجموعة من الحروف، ثم اطلب منه عمل أكبر عدد ممكن من الكلمات عن طريق إضافة حرف مختلف في بداية الكلمة أو ترتيب الحروف بشكل مختلف أكثر من مرة.
اجمع كنزاً من الحروف: عندما تكون في السيارة أو في المنزل أو في المتجر، اطلب من طفلك العثور على أحرف معينة كبيرة أو صغيرة. يُمكن لطفلك كتابة قائمة بالأحرف الموجودة.

أنشطة الرياضيات

اسرد قصص الرياضيات: استخدم الأشياء أو الألعاب في المنزل للتدريب على الإضافة إلى المجموعة أو الأخذ منها بعض العناصر. إذا كان لديك صندوق من 5 سيارات ألعاب، اطلب من طفلك المساعدة في حساب العدد المتبقي لديك عندما تأخذ 3 سيارات من الصندوق.
بناء الأشياء: استخدم المكعبات أو الليغو (LEGO) أو ألعاب البناء الأخرى لبناء المنازل والأبراج والمركبات وما إلى ذلك. بينما يبني طفلك، اطلب منه عدّ القطع، أو إنشاء أنماط، أو التحدث عن الأشكال.
البحث عن أحجام مختلفة في الطبيعة: اخرج ولاحظ الأشياء في الطبيعة مثل الأوراق أو الحجارة أو الأصداف. احسب عدد الأشياء التي تحدها وتحدث عن أحجامها، سواء كانت أكبر أو أصغر.
اكتشاف الأنماط: يمكن العثور على الأنماط في العناصر اليومية. على سبيل المثال، عندما تكون في المطبخ ابحث عن أنماط في عناصر الوجبات الخفيفة. يمكن أن تحتوي الساندويش على نمط من طبقات الجبن والخيار. تحدث عما سيأتي بعد ذلك في النمط بينما تستمتعون بوجبة خفيفة معاً.

الأنشطة العلمية

استكشافات الطعام: عند الاستمتاع بأكل الفواكه أو الخضروات المختلفة، تحدّث عما تجده بالداخل. تحدّث عن البذور، والفرق بين الفواكه والخضروات، والأشياء الأخرى التي تلاحظها. جربوا معاً زراعة بعض البذور.
فرز الألعاب: استخدم ألعاباً مختلفة في المنزل لتصنيفها وتنظيمها، مثل إنشاء مجموعات ألعاب منفصلة من الحيوانات والطيور والأسماك. فكرة أخرى، هي تصنيف وفرز ألعاب حيوانات المحيط بشكل منفصل عن ألعاب الحيوانات البرية.
تعرف على حيوان مفضل: اختر حيواناً يحبه طفلك وتعرفوا عليه معاً وتحدّثوا عن حركته وماذا يأكل، وأين يعيش، ثم دعه يرسم صورة لما تم اكتشافه، أضف ملصقات للصورة.

الدعم الأكاديمي

لضمان حصول جميع الطلاب على الدعم الذي يحتاجونه، تلتزم مرحلة الروضة بتقديم الدعم الأكاديمي الذي يهدف لتلبية الاحتياجات التعليمية المختلفة، حيث يقوم المعلمون بتطبيق استراتيجيات متنوعة، تشمل التعليم المتميز، والأنشطة لمجموعات صغيرة، والتدخلات التي تهدف لتعزيز المفاهيم الأساسية. كما سيستفيد الطلاب من الموارد الإلكترونية التفاعلية التي تعزز التعلم داخل الصف وتعمل على تطوير المهارات.

الخاتمة

نتمنى أن يكون هذا الدليل التعريفي قد ساعد في إعطائكم كل ما تريدون معرفته عن قسم الروضة في مدرسة الغانم ثنائية اللغة، لذا يرجى الاحتفاظ به والرجوع إليه إذا لزم. وفي حال كان لديكم أي استفسار، لا تترددوا بالتواصل معنا عبر البريد الإلكتروني التالي: KG@gbs.edu.kw

ملحق لدليل برنامج مرحلة الروضة للتعلم عن بُعد

مرحلة الروضة والتعلم الافتراضي

نحن كمدرسة نقوم بالتجهيز و وضع الخطط التعليمية والصحية والوقائية لجميع الاحتمالات وسنكون جاهزين لإستقبال أطفالنا في المدرسة أو التعامل معهم من خلال البرامج والتطبيقات التعليمية .
في حالة الظروف الاستثنائية أو الطارئة وعدم سماح وزارتي التربية أو الصحة بالحضور إلى المدرسة، سيستمر قسم الروضة في مدرسة الغانم ثنائية اللغة بالتواصل مع الطلاب و تزويدهم بالمنهج العالي الجودة والواجبات، حيث يقدم المعلمون التعليم من خلال بيئة تعليمية افتراضية.
يرجى تخصيص بعض الوقت لمراجعة خطتنا أدناه والتحدث مع طفلك حول أهمية المدرسة خلال هذا الوقت، حيث إن دعمكم مهم لضمان نجاح جهودنا وتقديم طفلك.

البرامج التعليمية

سيستخدم الروضة كل من: منصة Google Classroom، ومدونة Skoolee كمنصات رئيسية للتواصل مع الطلاب والتعليم. يرجى الاحتفاظ بتفاصيل تسجيل الدخول الخاصة بطفلك في مكان آمن، حيث ستكون هناك حاجة للرجوع إليها على مدار العام وليس فقط خلال نهاية العام الدراسي. سيقدم المعلمون مقاطع فيديو توضح المهارات الأساسية التي يتم تدريسها، والواجبات، وأوراق العمل، والأنشطة التفاعلية، ورواية القصص، وغيرها الكثير من خلال هذه المنصات. يجب على أولياء الأمور/ الطلاب تسجيل الدخول كل يوم للتحقق من المهام والتعليمات. بالإضافة إلى ذلك، سيستمع الطلاب بجلوسات متزامنة مع معلمهم من خلال منصة تفاعلية مثل Zoom أو Google Meet.
سيقوم قسم تكنولوجيا المعلومات بالمدرسة بتقديم المساعدة عند تنفيذ الأنظمة الأساسية الجديدة. يرجى العلم بأنه يُمكن الوصول إلى كل من Google Classroom و Skoolee و Google Meet على كل من أجهزة أندرويد وأبل.

مدة وعدد الحصص

سيتم تعديل الجدول ليتناسب مع احتياجات طلابنا الصغار في الدروس. سيتم نشر الجدول الافتراضي على منصة Google Classroom.

المنهج الدراسي

يوفر قسم الروضة لأولياء الأمور نشرات إخبارية شهرية توضح المهارات الأساسية ونتائج التعلم التي يتم تدريسها، وسنواصل تقديم نفس المنهج عالي الجودة وستظل توقعات التعلم كما هي. سيتم تزويد طلاب الروضة الثانية بالكتب اللازمة وهي McGraw Hill Wonders لمادة اللغة الانجليزية و Into Math! للرياضيات. بالإضافة إلى الكتب المطبوعة، سيواصل المعلمون استخدام النسخ الإلكترونية من الكتب الدراسية الحالية، إلى جانب موارد تعليمية إلكترونية أخرى.

الحضور

في حالة استمرار العملية التعليمية عبر الإنترنت، يكون الحضور إلزامياً في جميع الدروس، ويجب أن يصل الطلاب إلى الحصة في الوقت المحدد، كما يجب تفعيل الكاميرا طوال الحصة المتزامنة حتى يتمكن المعلم من تأكيد الحضور.

الزي الواجب ارتداؤه

من المهم للغاية أن يفهم الطلاب أنه على الرغم من تواجدهم في منزلهم، إلا أنهم يحضرون الحصة رسمياً. لهذا، يجب على الطلاب كما هو الحال في الدوام الدراسي المعتاد، غسل وجوههم وتنظيف أسنانهم وتمشيط شعرهم وارتداء الزي المدرسي قبل حضور الحصة الافتراضية. سيساهم ذلك في غرس الشعور بالفخر في مظهرهم، كما سيساعدهم على تبني العقلية المناسبة للتعلم، وهذا بدوره سوف يجعلهم على استعداد للانتقال إلى المدرسة في المستقبل بشكل أفضل.

السلوك المتوقع عبر الإنترنت

وكما ذكر أعلاه، يجب على الطلاب تفعيل الكاميرا الخاصة بهم في جميع الأوقات أثناء الحصة الافتراضية، ويجب أن يجلس الطلاب بطريقة صحيحة على الكرسي في مكان هادئ ، بدون تشتيت أو ضوضاء. وفقاً لمذود قواعد استخدام التكنولوجيا للطلاب في مدرسة الغانم ثنائية اللغة، يتوقع من الطلاب الالتزام بسلوك رسمي ومناسب أثناء جميع الحصص المباشرة. كما هو الحال في الفصول الدراسية العادية، لا يُسمح للطلاب بتناول الطعام والشراب أثناء الحصة، كما عليهم الالتزام بارتداء الزي المدرسي. يتم توفير استراحة بين الحصص للطلاب للذهاب إلى الحمام أو شرب الماء. يُتوقع من الطلاب مشاهدة جميع مقاطع الفيديو التعليمية المنشورة على منصة Google Classroom بالكامل، كما يُطلب من أولياء الأمور إرسال بريد الكتروني للمعلمين بشأن أي أسئلة قد تكون لديهم بخصوص التعليمات أو الواجبات.